**Конспект образовательной деятельности**

**«АРТ- терапия, как здоровьесберегающая технология в ДОУ»**

**В старшей «А» группе**

**«Хорошее настроение»**

***Программное содержание:*** побуждать детей к самораскрытию через изобразительное творчество; развивать умение правильно выражать свои эмоции, чувства, фантазию, воображение, чувство цвета, чувство причастности к коллективу; воспитывать доброжелательное отношение.

***Материал:*** кисти, гуашь, камешки, стаканчики с водой, салфетки, плакат с двумя нарисованными цветами (грустный и веселый), косынки, бабочки из цветной бумаги разного цвета, свеча, короб с песком, кастрюля, поварешка, аудиозапись.

**Ход занятия.**

1. ***Приветствие.***

- Здравствуйте, мои дорогие, друзья! Я очень рада вас видеть! Давайте, поприветствуем друг друга. А поможет нам вот эта свеча. (Дети встают в круг и передают соседу свечу, произнося слова приветствия «Я рад тебя видеть…» говорят комплименты)

***2. «Настроение по цвету»***

- Мне кажется, что у вас хорошее настроение, или я ошибаюсь? (Дети подходят к плакату на котором два цветка – веселый и грустный)

- Я вам предлагаю взять по одной бабочке и посадить ее на тот цветок, который вам больше нравится. (Дети присаживаются)

***3. История про пуговицу.***

- Я хочу вам рассказать одну историю. В один солнечный летний день мальчик Сережа гулял во дворе. Он играл с мячом, катался на качелях. Ему было весело и радостно. Он бегал по двору и увидел в траве большую пуговицу. Она была самая обычная. Сережа взял эту пуговицу и зажал в кулачок. Наступило время обеда и ему нужно было идти домой. Он пошел к своему дому и увидел, что на скамейке сидела девочка и горько плакала. Сережа подошел к ней и протянул ей руку. На ладони у него лежала пуговица. Девочка взяла ее и улыбнулась. Сережа подумал, что это не простая пуговица, а какая-то волшебная пуговица, которая дарит улыбку и хорошее настроение. С тех пор мальчик и девочка подружились и стали хорошими друзьями. И когда у кого- то было плохое настроение, они зажимали пуговицу в кулачок, и от этого настроение сразу поднималось.

- Вам понравилась история? Тогда мы тоже можем сделать такой талисман хорошего настроения. Он будет поднимать нам настроение, когда грустно или им можно поделиться с другом.

- Нравится вам такая идея?

***4. Физминутка.***

По дорожке, по дорожке скачем мы на правой ножке *(подскоки на правой ноге)*

И по этой же дорожке, скачем мы на левой ножке *(подскоки на левой ноге)*

По тропинке побежим, до лужайки добежим *(бег на месте)*

На лужайке, на лужайке мы попрыгаем, как зайки *(прыжки на двух ногах)*

Стоп. Немного отдохнем и опять пешком пойдем *(ходьба на месте).*

***5. Игровое упражнение «Найди предмет».***

Дети с завязанными глазами в коробе с песком ищут камешки.

- Посмотрите, какие они разные и красивые. А теперь сожмите его в кулачок, закройте глаза и вспомните тот день, когда вам было весело и хорошо. Помечтайте о чем-нибудь прекрасном, что бы вам хотелось очень-очень. Мысленно передайте свою радость камешку. Теперь откройте глаза. У вас на столах лежат краски. Разукрасьте камешки, как вам хочется или нарисуйте что-то особенное.

***6. Гимнастика для глаз.***

Глазкам нужно отдохнуть *(закрыть глаза)*

Нужно глубоко вздохнуть *(глубокий вдох)*

Глаза по кругу побегут *(вращение глаз по часовой стрелке)*

Много-много раз моргнуть *(частое моргание)*

Глазкам стало хорошо! *(приложить ладони к глазам)*

Увидят мои глазки все! *(убрать ладони с глаз)*

- А прежде, чем приступить к рисованию, разомнем пальчики.

***7. Пальчиковая гимнастика «Кисточка- массажор».***

Кисточку в руке катаю *(катание между ладонями)*

Между пальчиков верчу,

Непременно каждый пальчик *(надавливание на кончики пальцев обратной стороной кисточки)*

Быть послушным научу!

*Звучит спокойная музыка, дети расписывают камни.*

- какие вы молодцы, ребята! У вас получились веселые камешки! Мне кажется, если грустный человек возьмет его в руку, то у него сразу поднимется настроение. Вы со мной согласны?

- Ребята, а как еще можно поднять настроение?

*Звучит музыка, дети исполняют «Танец утят».*

***8. Упражнение «Котелок отличного настроения».***

- А я тоже хочу поделиться рецептом отличного настроения.

Мы сегодня будем варить настроение.

Положим чуть-чуть озорного веселья.

100 грамм баловства, 200 грамм доброй шутки.

И станем все это варить 3 минутки,

Затем мы добавим небес синевы

И солнечных зайчиков пару.

Положим еще свои лучшие сны

И ласковый голос мамы.

Теперь мы это перемешаем!

Заглянем под крышку…

А там не варенье – там наше настроение!

- А теперь я предлагаю снова подойти к плакату. Никому из вас не хочется пересадить свою бабочку на другой цветок? Вы это можете сделать. Вам было хорошо, уютно и комфортно работать вместе? Наступило время прощаться. Заберите камушек- талисман с собой. Он вам будет поднимать настроение, когда вам грустно. Вам нужно будет взять его в руки, крепко сжать кулачок, закрыть глаза и вспомнить что-нибудь веселое и приятное.

- А теперь встаньте в круг, так чтобы можно было дотянуться друг до друга. На вдохе закройте глаза, протяните руки и коснитесь ею плеча партнера, попрощайтесь руками. До свидания!